ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Статистика
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий....6

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий....6

5.2. Тематика лабораторных занятий....7

6. Образовательные технологии....7

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....8

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....8

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины....9

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....9
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)....10
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....11
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....12

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....13

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья....14

11. Лист изменений в РПД....15

1. Наименование дисциплины (модуля)

Статистика

Целью изучения дисциплины является: иметь четкое представление о статистической науке, её предмете и методах обработки и анализа статистической информации и на этой основе осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование высокой культуры, социально-экономического мышления для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации для изучения тенденций и закономерностей, происходящих в обществе.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1.Освоить технику исчисления статистических показателей.

2.Овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации.

3.Освоить приемы и методы статистического анализа, некоторые способы статистической оценки экспериментальных данных.

4.Овладеть основными статистическими методами и уметь их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с основными статистическими методами, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится анализу и прогнозированию социально-экономических явлений и процессов с помощью этого инструментария.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика.» относится к вариативной части Б1 образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Экономическая теория", "Экономика и организация предприятия".	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Статистика» формирует базовые знания, умения для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами: комплексный экономический анализ, учет и анализ хозяйственной деятельности и др. а также для успешного прохождения учебной и преддипломной практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. **УК-1.2.** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3.**Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. **Уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **Владеть**: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	18	6
семинары, практические занятия	36	4
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94

Контрольная работа	Не предусмотрено	
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.				
1.	Тема: Предмет, метод, задачи статистики	6		2		4	УК-1	Доклад с презентацией
2.	Тема: Метод статистического наблюдения	8		4		4	УК-1	Блиц-опрос
3.	Тема: Метод статистической группировки	8	2	2		4	УК-1	Реферат
4.	Тема: Метод средних величин	6		2		4	УК-1	Творческое задание
5.	Тема: Вариация и вариационный анализ	8	2	2		4	УК-1	Тест
6.	Тема: Метод выборочного наблюдения	8	2	2		4	УК-1	Реферат
7.	Тема: Ряды динамики и их анализ	8	2	2		4	УК-1	Тест
8.	Тема: Корреляционно-регрессионный анализ	10	2	4		4	УК-1	Реферат
9.	Тема: Индексы и индексный метод анализа	8	2	2		4	УК-1	Тест
10.	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов	6		4		2	УК-1	Блиц-опрос
11.	Тема: Статистика уровня и качества жизни населения	8	2	2		4	УК-1	Круглый стол
12.	Тема: Статистика национального богатства	6		2		4	УК-1	Тест
13.	Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг	8	2	2		4	УК-1	Реферат
14.	Тема: Статистика системы национальных счетов	10	2	4		4	УК-1	Тест

	Всего	**108**	**18**	**36**		**54**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Тема: Предмет, метод, задачи статистики	9	2			7	УК-1	Доклад с презентацией
	Тема: Метод статистического наблюдения	7				7	УК-1	Блиц-опрос
	Тема: Метод статистической группировки	9		2		7	УК-1	Реферат
	Тема: Метод средних величин	9	2			7	УК-1	Творческое задание
	Тема: Вариация и вариационный анализ	7				7	УК-1	Тест
	Тема: Метод выборочного наблюдения	9				7	УК-1	Реферат
	Тема: Ряды динамики и их анализ	9	2			7	УК-1	Тест
	Тема: Корреляционно-регрессионный анализ	7				7	УК-1	Реферат
	Тема: Индексы и индексный метод анализа	9		2		7	УК-1	Тест
	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов	7				7	УК-1	Блиц-опрос
	Тема: Статистика уровня и качества жизни населения	7				7	УК-1	Круглый стол
	Тема: Статистика национального богатства	7				7	УК-1	Тест
	Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг	7				7	УК-1	Реферат
	Тема: Статистика системы национальных счетов	7				7	УК-1	Тест
	контроль	4						
	Всего	**108**	**6**	**4**		**94**		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные

образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Не знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	В целом знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает необходимые принципы сбора, отбора и обощения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
	Владеть: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	В целом владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
Повышенный	**Знать:** необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профес-				В полном объеме знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для ре-

	сиональных задач.				шения профессиональных задач.
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.				Умеет в полном объеме анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.				В полном объеме владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Современная организация статистики в РФ и её задачи
2. Методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
3. Статистические ряды распределения: сущность, виды
4.Научная основа исчисления и общие принципы построения средних показателей.
5.Вариация альтернативного признака
6.Статистические методы распространения результатов выборки
7.Статистическое изучение сезонных колебаний
8. Нелинейные связи в многофакторном анализе
9. Территориальные индексы
10. Факторный индексный анализ
11.Анализ эффективности экономической конъюнктуры
12.Статистические показатели использования рабочего времени
13. Методы инвентаризации имущества
14.Понятие, структура и показатели общественного продукта
15. История создания системы национальных счетов (СНС)
16.Основные принципы составления платежного баланса
17.Место платёжного баланса в системе макроэкономических показателей.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;

- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

Предмет, метод и задачи статистики.

1. Общие понятия и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды и формы организации.
3. Программа статистического наблюдения.
4. Статистические группировки, их виды, способы проведения.
5. Статистические таблицы, их виды, правила составления.
6. Статистические графики, их виды, правила построения.
7. Абсолютные и относительные показатели в статистике.
8. Средние величины, их виды, формулы расчёта.
9. Выборочное наблюдение: понятие, типы, теоретические основы.
10. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
11. Определение необходимого объёма выборки.
12. Определение ошибок выборки.
13. Распространение выборочных результатов на ген.совокупность.
14. Ряды динамики, их виды, правила построения.
15. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
16. Методы выравнивания и анализ динамических рядов.
17. Приёмы изучения сезонных колебаний.
18. Вариация: понятие и её показатели.
19. Вариационные ряды, их виды и анализ.
20. Правило сложения дисперсий.
21. Индексы, их виды, методы исчисления сводных индексов.
22. Индексный метод анализа факторов динамики среднего уровня
23. Парный корреляционно- регрессионный анализ
24. Множественный корреляционно- регрессионный анализ.
25. Показатели численности населения и его размещения.
26. Показатели естественного движения и миграции населения.
27. Показатели состава и численности трудовых ресурсов.
28. Показатели использования рабочего времени.
29. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
30. Показатели доходов населения.

31. Показатели расходов и потребления населен.товаров и услуг.
32. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
33. Показатели производства и реализации продукции промышл.
34. Показатели производства и реализации продукции с/х-ва.
35. Статистические показатели товародвижения и товарооборота.
36. Национальное богатство: понятие, структура, показатели.
37. Показатели основного капитала: состав, классификация.
38. Показатели оборотного капитал состав, классификация, запасы.
39. Понятие общественного продукта. Методы исчисления ВВП.
40. Схемы национальных счетов, методология их построения.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«**Посещение**» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«**Активность**» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки

часов лекционных и практических занятий										коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. **Годин, А. М.** Статистика: учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459

2. **Едронова, В. Н**. Статистика : учебник / В.Н. Едронова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16017050-3. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1577822 .

3. **Ивченко, Ю. С.** Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5369-00636-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929679

4. **Статистика** : учебник / под редакцией В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018343-5. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 .

5. **Статистика в примерах и задачах**: учебное пособие / В. И. Бережной, О. Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 288 с. - (Высшее Образование). - ISBN 978-5-16-010785-1. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227029

6. **Тимофеева, И. Ю.** Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 104 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107041-3 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/product/989279

8.2. Дополнительная литература:

1. **Шумак, О. А.** Статистика: учебное пособие / О. А. Шумак, А. В. Гераськин. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2025. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843599

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе мате-

риально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует с 02.06.2026г. до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8